

**Отчет о выполненной работе в МДОУ Детский сад №12 «Пчелка» г. Коломна
Московская область**

Задача: провести трассировку и определить место расположение кабельных линий, проходящих по территории Детского сада №12.

Используемое оборудование: кабелетрассотечепоисковый комплект «Успех АТГ 415.10»



В ВРУ-04кВ на один из силовых кабелей, соблюдая правила Т.Б. (работа в электроустановках до 1000В), устанавливаем клещи индуктивные КИ-110.



Устанавливаем на генераторе частоту 1024 Гц, импульсный режим сигнала и включаем питание.



Приемником АП-015 и электромагнитным датчиком ЭМД-230, предварительно выбрав ту же частоту 1024 Гц, начинаем проводить трассировку.



В ходе работ обнаруживаем на территории данного учреждения несколько брошенных кабельных линий, отключенных от электрической сети и ранее питающие фонари освещения территории.



Так как схема подключения ВРУ-0,4кВ выполнена с заземленной нейтралью, сигнал генератора отчетливо наводился на теплотрассу, (подвод теплотрассы к зданию детского сада).



Отключаем генератор и переводим приемник АП-015 в режим «50 Гц». В пассивном режиме выполняем основную поставленную задачу - поиск силовых кабелей под напряжением, проходящих по территории



Обнаружены три трассы прокладки силовых кабельных линий. Два кабеля связывают, ВРУ-0,4 детского сада с ЩР-0,4 соседних учреждений.





Определена трасса прохождения третьего силового кабеля, питающего соседнее сооружение. Данный кабель проходит по реконструируемой детской площадке, где будут проводиться земляные работы.



После всех выполненных нами работ, заместитель заведующей по АХЧ Детского сада №12 «Пчелка» сама опробовала простоту работы с комплектом «Успех АТГ 415.10» и определила место прохождения силового кабеля под напряжением.

Вывод: с помощью простого в эксплуатации и надежного в работе комплекта «Успех АТГ- 415.10» удалось полностью выполнить поставленную задачу - определить места прохождения силовых кабельных трасс по территории МДОУ Детский сад №12 «Пчелка» г. Коломны Московской области.